



febrero 2012

Jill Roth, Directora

Bianca Porter,

Coordinadora de PYP

bianca.porter@adams12.org

www.leroy.adams12.org

www.ibo.org

LEROY DRIVE ELEMENTARY

Bachillerato Internacional

Escuela Candidata para el PYP

Boletín de los Años Primarios

PERFIL DEL APRENDIZ-ATRIBUTO DEL MES:

TOMADORES DE RIESGOS

Aprendices IB en Leroy Drive procuran acercarse a situaciones no familiares y a la incertidumbre con valentía y pensamiento previo, y con tener la independencia de espíritu para explorar nuevos papeles, ideas, y estrategias.

Ellos son valientes y articulan en defender sus creencias.



¿Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar TOMADORES DE RIESGOS en casa?

- ⇒ Hable con su hijo sobre la diferencia entre intentar cosas nuevas y construir confianza, y en no tomar riesgos innecesarios con hacer cosas riesgosas.
- ⇒ Anime a su hijo a que intente cosas nuevas cuando ellos no están dispuestos o están incómodos. Reflexionar sobre la experiencia y como se sintió de intentar algo nuevo.
- ⇒ Anime a su hijo a que fije metas alrededor de experiencias nuevas.

EXPERIENCIAS POSITIVAS DE TOMAR

RIESGOS

- ⇒ Intentar un juego o tarea nuevo
- ⇒ Conocer a una persona nueva
- ⇒ Respalda a un estudiante que ha sido excluido o del cual se han burlado
- ⇒ Jugar un deporte nuevo
- ⇒ Probar una comida o platillo nuevo
- ⇒ Ayudarle a otro estudiante
- ⇒ Lograr una meta del aprendiz
- ⇒ Darle seguimiento a algo — no darse por vencido
- ⇒ Leer un libro nuevo — autor nuevo, nuevo genero, etc...

¡CITAS DE TOMAR RIESGOS!

“Tienes que arriesgar ir demasiado lejos para descubrir que tan lejos verdaderamente puedes ir.”

-T.S Eliot

“No temas el riesgo. Toda la exploración, todo el crecimiento es calculado. Sin retos las personas no pueden ver su mas grande alcance. Solo si estamos dispuestos a caminar en la orilla que es cuando nos convertimos en ganadores.”

-Anónimo

Actitudes PYP del Mes

En escuelas PYP, estudiantes deben demostrar:



INDEPENDENCIA

Pensar y actuar independientemente, hacer sus propios criterios basado en argumento razonado, y poder defender sus criterios.



¿Cómo puede usted ayudar a construir independencia?

- Permítale a su hijo a participar en tareas de la casa y a desarrollar una gráfica de responsabilidad para dar seguimiento al progreso.
- Ayudarle a los niños a entender el impacto de hacer decisiones.
- Anime y realce los intentos de los niños en hacer cosas por sí mismos sin importar los resultados.

CONFIANZA

Sentirse confiados en su habilidad como aprendices, tener la valentía de tomar riesgos, aplicar lo que han aprendido y hacer decisiones apropiadas Y elecciones.



¿Cómo puede ayudarle a su hijo a lograr confianza?

- Reconocer los logros del estudiante, tanto cosas grandes y pequeñas.
De elogios a su hijo, comentarios específicos sobre sus habilidades.
- Dele muchas oportunidades a su hijo de practicar las habilidades y obtener maestría .
Respóndale a su hijo con interés y emoción sobre los logros.

Acontecimientos PYP

- ◆ Los niveles de grado están terminando su 3^{er} Unidad de Investigación para el año. Hay mas por hacer, entonces el aprendizaje continuará expandiéndose al grado que los estudiantes están aprendiendo a través de temas tras-disciplinarios. ¡No olviden preguntarle a su hijo sobre lo que están aprendiendo en sus unidades, cual perfil del aprendiz esta siendo re-alzado para ese mes, y como están creciendo como aprendiz!
- ◆ Actualmente estamos aceptando Aplicaciones AD 12 *Choice* para el proceso de opción para el año escolar 2012-2013. La fecha de prioridad esta fijada para el 1^{ro} de febrero de 2012. La segunda y fecha final será para el 1^{ro} de abril de 2012.